公表

児童発達支援事業所における自己評価総括表

○事業所名	鈴鹿市第1寮育センター				
○保護者評価実施期間	令和	和 6年 1 2月 1 6日	~	令和 7年 1月 31日	
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	125	(回答者数)	55	
○従業者評価実施期間	令和	和 6年 1 2月 1 6日	~	令和 7年 1月 17日	
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	20	(回答者数)	20	
○事業者向け自己評価表作成日	令和 7年 2月 17日				

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
	・親子通所を行っている(集団療育、訓練:年中児	・親子で療育に参加することで、療育内容やお子様	・保護者様同士気軽に話し合えたり、職員に相談し
	まで)	へ実際に支援を行ったことをその場で伝えている。	やすい場を提供していくように努めていく。
1			
	ᄼᅃᆥᄄᆕᆄᅔᆉᄯᅩᇹᅯᆓᅠᄡᄀᄽᅝᇧᇧᅩᅩ	ク 聯任生性人学も関すログラフトマートフザック	へがよ。
	・多職種で療育を行うことで、お子様にいろいろな		・今後も、多職種連携会議を行い職員の連携を深め
	視点で支援を行うことができる。	支援の情報共有を行い、療育や訓練にすぐに活かせ	ていく。
2		るようにしている。	
			・職場内での研修を行い、職員がお子様への支援方
			法を学んでいく。
	・託児サービスを実施することで、保護者様が親子	・ボランティアの方に託児に入っていただくこと	・託児をテーマとしたボランティア研修を行うこと
	療育に安心して参加できるようにしている。	で、託児サービスの依頼数が増えても対応できるよ	で、お子様への関わりを学ぶ機会を作るようにす
		うにしている。	る。
3			
			 ・ボランティア募集を行い、託児依頼のお子様が増
			えても対応できるようにしていく。
			たとしが心ととるなりにしていて。
	・通訳・翻訳職員を配置して、外国籍の保護者様と	・相談支援グループに配置されている通訳・翻訳職	・今後、翻訳・通訳職員に頼るだけでなく、翻訳の
	のコミュニケーションを図っている。	員と連携しており、本センターに通訳が不在の際は	アプリなどを使い、職員も保護者様とのコミュニ
4		サポートしている。	ケーションが取れるようにしていく。

		事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
		・個別訓練の予約が取りづらい状況である。	・定員の2単位制(各40名)をとっているため、	・令和7年4月から2単位制から1単位制に変更するた
			予約をとる時間枠の制限があったため。	め、予約をとる時間枠が緩和される。
	1			・PTの個別訓練ができる職員が来年度前期から復
				帰するため、PTの個別訓練の予約がとれるように
				なる。
		・保護者様の相談支援体制が整っていない状況。	・今年度からペアレントトレーニングがスタートし	・ペアレントトレーニングに参加できるクラスを今
			たが、一部のクラスのみの実施であった。	後少しずつ増やしていくように検討していく。
2	2		・保護者様の相談に関して、療育や訓練の前後に職	・保護者様同士気軽に話し合えたり、職員に相談し
	_		員が聞かせていただき対応しているが、保護者様同	やすい場を提供していくように努めていく。
			士であったり、他の保護者様と職員が一緒に入って	
			相談できる機会がない。	